



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
CONTROVENTO 2

SETTORE e Area di Intervento:
Settore: **A - Assistenza**
Aree di intervento: **06 Disabili.**

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi generali del progetto:

1. Migliorare la qualità di vita delle persone con disagio psichico assistite.
2. Promuovere nella comunità attività di sensibilizzazione sul disagio mentale.

Obiettivi specifici:

Comunità Alloggio via Fanales – Sede n. 1 – Caltagirone

- 1.1 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti assistiti alle attività proposte
- 1.2 Aumentare i livelli di autostima degli utenti assistiti
- 1.3 Aumentare i livelli di autoefficacia degli utenti assistiti
- 1.4 Aumentare i livelli di reazione agli eventi negativi esterni degli utenti assistiti
- 1.5 Aumentare i livelli di flessibilità negli utenti assistiti
- 1.6 Aumentare i livelli di integrazione sociale
- 1.7 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
- 1.8 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.9 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
- 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.
- 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

Comunità Alloggio via Fanales – Sede n. 2 – Caltagirone

- 1.1 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti assistiti alle attività proposte
- 1.2 Aumentare i livelli di autostima degli utenti assistiti
- 1.3 Aumentare i livelli di autoefficacia degli utenti assistiti
- 1.4 Aumentare i livelli di reazione agli eventi negativi esterni degli utenti assistiti
- 1.5 Aumentare i livelli di flessibilità negli utenti assistiti
- 1.6 Aumentare i livelli di integrazione sociale
- 1.7 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
- 1.8 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.9 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
- 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.
- 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

Comunità Alloggio via Doria – Catania

- 1.1 Aumentare i livelli di autonomia degli ospiti assistiti
- 1.2 Aumentare i livelli di autostima e di self efficacy degli ospiti assistiti

- 1.3 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti alle attività proposte
- 1.4 Aumentare i livelli di rispetto di sé e dell'appartenenza comunitaria
- 1.5 Aumentare il livello di socializzazione degli utenti assistiti
- 1.6 Aumentare il livello di coinvolgimento empatico degli utenti assistiti
- 1.7 Aumentare i livelli di sicurezza degli utenti assistiti nel frequentare ambienti nuovi esterni
- 1.8 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
- 1.9 Aumentare i livelli di integrazione sociale
- 1.10 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.11 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
- 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.
- 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

Comunità Alloggio via Tripolitania – Catania

- 1.1 Aumentare i livelli di autonomia degli ospiti assistiti
- 1.2 Aumentare i livelli di autostima e di self efficacy degli ospiti assistiti
- 1.3 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti alle attività proposte
- 1.4 Aumentare i livelli di rispetto di sé e dell'appartenenza comunitaria
- 1.5 Aumentare il livello di socializzazione degli utenti assistiti
- 1.6 Aumentare il livello di coinvolgimento empatico degli utenti assistiti
- 1.7 Aumentare i livelli di sicurezza degli utenti assistiti nel frequentare ambienti nuovi esterni
- 1.8 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
- 1.9 Aumentare i livelli di integrazione sociale
- 1.10 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.11 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
- 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.
- 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

Comunità Alloggio via Roma – Enna

- 1.1 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti assistiti alle attività proposte
- 1.2 Aumentare i livelli di autostima degli utenti assistiti
- 1.3 Aumentare i livelli di autoefficacia degli utenti assistiti
- 1.4 Aumentare i livelli di reazione agli eventi negativi esterni degli utenti assistiti
- 1.5 Aumentare i livelli di flessibilità negli utenti assistiti
- 1.6 Aumentare i livelli di integrazione sociale
- 1.7 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
- 1.8 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.9 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
- 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune
- 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

PERCHE' SCEGLIERE QUESTO PROGETTO

“Andare sempre contro vento.
Soltanto così è possibile alzarsi in volo”
(Jim Morrison)

La nostra quotidianità, fatta di cose semplici, scandite dai tempi della comunità, abitata da storie forti, da emozioni tese come corde di violino e dalla faticosa ricerca di strade, percorsi, direzioni, ci porta spesso ad impattare contro la consapevolezza che l'Altro è un mondo parallelo, che ci viaggia accanto, carico di forme e colori non sempre visibili ai nostri occhi.

Ciò che l'Altro ha dentro, scritto con penna sottile sulla pergamena dell'anima, spesso confuso in un frullato di emozioni, in orbita nel pianeta cuore, è conosciuto (e, spesso, non del tutto) solo a lui/lei. La diversità che ci accomuna, che ci rende unici e irripetibili è, però, anche il solco di fuoco che ci allontana dagli altri, il pretesto dietro il quale nascondiamo la nostra pigrizia e le nostre paure.

“Se vuoi qualcosa che non hai mai avuto, devi essere pronto a fare qualcosa che non hai mai fatto” (Thomas Jefferson). Devi essere pronto a saltare, a lasciare le tue (pseudo)certezze, a tuffarti in un mare nuovo, a navigare verso mete sconosciute. Devi rischiare e devi metterti in gioco.

Per incontrare l'Altro c'è bisogno del coraggio di andare controvento, di staccarsi da terra, per vedere le cose da nuove e diverse angolature. A volte ciò che appare non è ciò che è. Le paure, gli stereotipi, i pregiudizi, gonfiano, trasformano e deformano la realtà, consegnandoci mondi allucinati, impossibili da raggiungere e da abitare.

La diversità spaventa, ma è solo una maschera di ferro dietro la quale vive un uomo che ha il nostro stesso bisogno di essere capito, la nostra stessa fame di vita, d'amore, di libertà.

È solo quando si toccano con mano le emozioni di chi vive in Comunità, quando si respira con lo stesso fiato corto, quando ci si perde nel sogno semplice di una nuova vita, quando si accarezza il volto di chi ha pianto per un gesto d'affetto ricevuto, quando un nostro abbraccio è stato così grande ed intenso da essere stato vissuto come una casa, che le barriere crollano, le distanze si disintegrano e l'Altro si avvicina, ci assomiglia, lo sentiamo come un prolungamento del nostro stesso Io.

È un mondo che ha il potere di svelare, soprattutto ai giovani, il fascino della semplicità, l'incanto del naturale, la magia del vivere se stessi e di presentarsi al mondo senza trucco e senza maschere.

Siamo convinti, perché ne abbiamo fatto esperienza, che il servizio civile contenga in sé tempo e spazio, opportunità e condizioni, perché i giovani possano imparare a guardarsi dentro, a cercare fuori, a scoprire l'Altro e sentire battere il cuore della comunità che abitano.

Affinché questo avvenga c'è bisogno di un ingrediente che oggi non va tanto di moda: la “lentezza”. Ci piace il senso che ne abbiamo colto da “Storia di una lumaca che scopri l'importanza della lentezza” di Luis Sepúlveda: “La tartaruga ... disse (alla lumaca) che se lei non fosse stata una lumaca dall'andatura lenta, molto lenta, se invece della sua lentezza avesse avuto il volo veloce del nibbio, la rapidità della cavalletta che copre a salti enormi distanze, o l'agilità della vespa che ora c'è ora non c'è perché è più veloce dello sguardo, forse non sarebbe mai stato possibile quell'incontro di esseri lenti come una tartaruga e una lumaca”.

Per incontrare noi stessi e l'Altro abbiamo bisogno di un'andatura lenta, di passi piccoli, di sguardi intensi e di respiri delicati; abbiamo bisogno di pazienza, perché ogni bellezza autentica sboccia nel tempo, ogni miracolo si svela dentro un'attesa: pensiamo all'alba, al tramonto, a un girasole che stiracchia i suoi petali fino ad abbracciare il sole.

Il percorso che proponiamo ai giovani che scelgono questo progetto è un viaggio alla scoperta di orizzonti, l'assaggio dei gusti delicati della lentezza e della pazienza, è l'ascolto di canzoni nuove e diverse, è la scrittura di spartiti inediti, è la possibilità di toccare e sentire che ciascuno “ha un bisogno disperato di essere capito” ed amato.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

AREA DI INTERVENTO COMUNITÀ' ALLOGGIO PER DISABILI PSICHICI

OBIETTIVI GENERALI

1. Migliorare la qualità di vita delle persone con disagio psichico assistite.
2. Promuovere nella comunità attività di sensibilizzazione sul disagio mentale.

OBIETTIVI GENERALI

- 1.1 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti assistiti alle attività proposte
 - 1.2 Aumentare i livelli di autostima degli utenti assistiti
 - 1.3 Aumentare i livelli di autoefficacia degli utenti assistiti
- 1.4 Aumentare i livelli di reazione agli eventi negativi esterni degli utenti assistiti
 - 1.5 Aumentare i livelli di flessibilità negli utenti assistiti
 - 1.6 Aumentare i livelli di integrazione sociale
 - 1.7 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria
 - 1.8 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative
- 1.9 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative
 - 2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.
 - 2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

DETTAGLI SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

<u>Sede n.1: via Fanales - Caltagirone</u>	<u>n. volontari da impiegare: 2</u>
<u>Sede n.2: via Fanales - Caltagirone</u>	<u>n. volontari da impiegare: 3</u>
<u>Sede: via Roma - Ennza</u>	<u>n. volontari da impiegare: 3</u>
<u>ATTIVITA'</u>	<u>RUOLO & ATTIVITA' PER I VOLONTARI DI SCN</u>
<u>Rilevazione caratteristiche personali</u>	<p style="text-align: center;"><i><u>Ruolo: Educatore</u></i></p> <p style="text-align: center;"><i><u>Attività:</u></i></p> <p>⇒ <i>Supportare le attività di mappatura e rilevazione degli interessi degli utenti.</i></p> <p>⇒ <i>Motivare alla partecipazione ai momenti individuali e di gruppo.</i></p>
<u>Co-progettazione</u>	<p style="text-align: center;"><i><u>Ruolo: Educatore</u></i></p> <p style="text-align: center;"><i><u>Attività:</u></i></p> <p>⇒ <i>Supportare le attività di progettazione di dettaglio.</i></p> <p>⇒ <i>Motivare alla partecipazione.</i></p>
<u>Laboratorio dei Talenti</u>	<p style="text-align: center;"><i><u>Ruolo: Educatore</u></i></p> <p style="text-align: center;"><i><u>Attività:</u></i></p> <p>⇒ <i>Affiancamento nell'organizzazione</i></p>

	<p><i>dei momenti di incontro, discussione e brevi sessioni motivazionali.</i></p> <p>⇒ <i>Co-progettazione delle attività e monitoraggio di andamento ed impatti.</i></p>
<p><u>Laboratorio integrato di teatro sociale</u> <u>“Facciamo volare i sogni”</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ <i>Curare le attività di promozione del laboratorio e sensibilizzare la comunità a prendervi parte.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare la progettazione di dettaglio del laboratorio.</i></p> <p> ⇒ <i>Curare il setting.</i></p> <p>⇒ <i>Affiancare lo svolgimento delle attività.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare l’organizzazione dello spettacolo.</i></p> <p>⇒ <i>Occuparsi della diffusione dei lavori svolti.</i></p>
<p><u>Laboratorio di ippoterapia</u></p>	<p><u>Ruolo: Accompagnatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ <i>Affiancare l’autista nell’accompagnamento degli ospiti al maneggio.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare l’operatore nella vigilanza e nel motivare gli ospiti durante le sedute di ippoterapia.</i></p>
<p><u>Laboratorio di cittadinanza attiva</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore/Animatore di comunità</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ <i>Supportare nell’organizzazione e nello svolgimento di mini sessioni di esposizione, discussione e confronto su temi sociali.</i></p>

	<p>⇒ <i>Supportare nella progettazione, nello svolgimento e nel monitoraggio delle attività di impegno civico.</i></p> <p>⇒ <i>Sensibilizzare alla collaborazione le risorse locali.</i></p> <p><i>Promuovere la visibilità delle iniziative realizzate e curare la diffusione dei risultati.</i></p>
<p><u>Laboratori sportivi “R-Esisto”</u></p>	<p><u>Ruolo: <i>Educatore</i></u></p> <p><u><i>Attività:</i></u></p> <p>⇒ <i>Presenziare gli incontri motivazionali con gli ospiti.</i></p> <p>⇒ <i>Collaborare alla progettazione del laboratorio ed alla programmazione delle attività.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare lo svolgimento delle attività sportive.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare la cura degli aspetti logistici ed organizzativi, anche di gare e partite.</i></p> <p>⇒ <i>Curare la visibilità delle attività attraverso i social network.</i></p> <p>⇒ <i>Pubblicizzare il laboratorio e sensibilizzare la comunità a prendervi parte.</i></p>
<p><u>Affiancamento personalizzato</u></p>	<p><u>Ruolo: <i>Educatore</i></u></p> <p><u><i>Attività:</i></u></p> <p>⇒ <i>Presenza agli incontri d’equipe.</i></p> <p>⇒ <i>Supporto nella revisione dei P.R.I..</i></p> <p>⇒ <i>Osservazione e rilevazione bisogni individuali.</i></p> <p>⇒ <i>Sostegno nello svolgimento delle attività.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Sostegno motivazionale.</i> ⇒ <i>Accompagnamento nei luoghi di svolgimento delle attività di integrazione sociale.</i> ⇒ <i>Monitoraggio degli obiettivi del P.R.I. dell'ospite assegnato.</i>
<p><u>Piani personalizzati di inserimento sociale</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Partecipare ai colloqui.</i> ⇒ <i>Supporto alla costruzione di schede personalizzate.</i> ⇒ <i>Monitoraggio degli obiettivi e delle attività in cui l'ospite è inserito.</i> ⇒ <i>Cura dei contatti con le risorse del territorio.</i> ⇒ <i>Supporto nel disbrigo pratiche.</i> ⇒ <i>Accompagnamento degli ospiti nelle sedi di svolgimento delle attività.</i> ⇒ <i>Supervisione e supporto motivazionale.</i>
<p><u>Momenti d'incontro</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore/Animatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Affiancare gli operatori nella gestione dei contatti con le famiglie e nell'attività di coinvolgimento.</i> ⇒ <i>Partecipare alle riunioni d'equipe.</i> ⇒ <i>Collaborare alla costruzione di laboratori che possano favorire il rapporto ospite-famiglia.</i> ⇒ <i>Supportare lo svolgimento dei laboratori.</i> ⇒ <i>Monitorare andamento attività ed impatti.</i>
<p><u>Laboratori</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore/Animatore</i></p>

	<p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Sopportare la progettazione di dettaglio dei laboratorio.</i> ⇒ <i>Curare il setting e gli aspetti logistico-organizzativi dei singoli laboratori.</i> <p><i>Monitorare andamento, impatto e gradimento.</i></p>
<u>Uscite</u>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Motivare gli ospiti alle uscite.</i> ⇒ <i>Accompagnare gli ospiti.</i> ⇒ <i>Monitorarne reazioni e comportamenti.</i> <p>⇒ <i>Supportarli nella gestione delle emozioni.</i></p>
<u>Programmazione attività socio-educativo-riabilitative</u>	<p><u>Ruolo: Educatore/Animatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Partecipare alle riunioni d'equipe.</i> ⇒ <i>Collaborare alla predisposizione di una programmazione mirata, concreta e flessibile.</i>
<u>Laboratori aperti</u>	<p><u>Ruolo: Educatore/Animatore di comunità</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Curare la promozione dei laboratori, la raccolta delle iscrizioni e degli aspetti burocratici.</i> ⇒ <i>Curare i contatti con le risorse locali.</i> ⇒ <i>Partecipare alla progettazione di dettaglio dei laboratori e al loro svolgimento.</i> ⇒ <i>Monitorare l'andamento delle</i>

	<p><i>attività, gli impatti e il livello di gradimento.</i></p> <p>⇒ <i>Curare il setting di svolgimento delle attività.</i></p> <p>⇒ <i>Gestire i canali di comunicazione dell'ente (sito web e social network) per dare visibilità alle attività svolte.</i></p> <p>⇒ <i>Diffondere i prodotti dei laboratori e curare la logistica e l'organizzazione degli eventi (mostre, esposizioni, proiezioni, rappresentazioni teatrali).</i></p>
<p><u>Incontri di sensibilizzazione</u></p>	<p><i>Ruolo: Formatore</i></p> <p><i>Attività:</i></p> <p>⇒ <i>Pubblicizzazione dell'iniziativa.</i></p> <p>⇒ <i>Coinvolgimento delle realtà locali.</i></p> <p>⇒ <i>Progettazione del materiale dell'incontro e delle attività da proporre.</i></p> <p>⇒ <i>Conduzione dell'incontro.</i></p> <p>⇒ <i>Somministrazione dei test e scoring.</i></p>
<p><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></p>	
<p><u>1.1 Aumentare i livelli di autonomia degli ospiti assistiti</u></p> <p><u>1.2 Aumentare i livelli di autostima e di self efficacy degli ospiti assistiti</u></p> <p><u>1.3 Aumentare i livelli di coinvolgimento degli utenti alle attività proposte</u></p> <p><u>1.4 Aumentare i livelli di rispetto di sé e dell'appartenenza comunitaria</u></p> <p><u>1.5 Aumentare il livello di socializzazione degli utenti assistiti</u></p> <p><u>1.6 Aumentare il livello di coinvolgimento empatico degli utenti assistiti</u></p> <p><u>1.7 Aumentare i livelli di sicurezza degli utenti assistiti nel frequentare ambienti nuovi esterni</u></p> <p><u>1.8 Aumentare i livelli di partecipazione della rete primaria</u></p> <p><u>1.9 Aumentare i livelli di integrazione sociale</u></p> <p><u>1.10 Potenziare le attività ludico-educativo-riabilitative</u></p>	

1.11 Potenziare le ore settimanali destinate alle attività ludico-educativo-riabilitative

2.1 Attivate iniziative aperte a persone con disagio psichico residenti nel Comune.

2.2 Attivate iniziative di sensibilizzazione comunitaria sul tema della diversità.

DETTAGLI SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Sede: via Doria – Catania

n. volontari da impiegare: 3

Sede: via Tripolitania - Catania

n. volontari da impiegare: 3

ATTIVITA'

RUOLO & ATTIVITA' PER I VOLONTARI DI SCN

Laboratorio delle autonomie personali

*Ruolo: **Educatore***

Attività:

- ⇒ *Osservazione e rilevazione bisogni individuali.*
- ⇒ *Co-progettazione delle attività laboratoriali.*
- ⇒ *Programmazione e monitoraggio dell'andamento delle attività e della risposta dell'utente.*
- ⇒ *Organizzazione e cura del setting.*
- ⇒ *Sostegno nello svolgimento delle attività.*
- ⇒ *Sostegno motivazionale.*

Laboratorio dei Talenti

*Ruolo: **Educatore***

Attività:

- ⇒ *Affiancamento nell'organizzazione dei momenti di incontro, discussione e brevi sessioni motivazionali.*
- ⇒ *Co-progettazione delle attività e monitoraggio di andamento ed impatti.*

Laboratorio di cittadinanza attiva

*Ruolo: **Educatore***

Attività:

- ⇒ *Supporto all'organizzazione ed allo*

	<p><i>svolgimento di mini sessioni di esposizione, discussione e confronto su temi sociali.</i></p> <p>⇒ <i>Supporto nella progettazione, nello svolgimento e nel monitoraggio delle attività di impegno civico.</i></p> <p>⇒ <i>Sensibilizzare alla collaborazione le risorse locali.</i></p> <p>⇒ <i>Promuovere la visibilità delle iniziative realizzate e curare la diffusione dei risultati.</i></p>
<u>Rilevazione caratteristiche personali</u>	<p><i>Ruolo: Educatore</i></p> <p><i>Attività:</i></p> <p>⇒ <i>Supportare le attività di mappatura e rilevazione degli interessi degli utenti.</i></p> <p>⇒ <i>Motivare alla partecipazione ai momenti individuali e di gruppo.</i></p>
<u>Co-progettazione</u>	<p><i>Ruolo: Educatore</i></p> <p><i>Attività:</i></p> <p>⇒ <i>Supportare le attività di progettazione di dettaglio.</i></p> <p>⇒ <i>Motivare alla partecipazione.</i></p>
<u>Regolamento interno, supervisione e azioni di sostegno al rispetto delle regole</u>	<p><i>Ruolo: Educatore</i></p> <p><i>Attività:</i></p> <p>⇒ <i>Supporto all'organizzazione del setting ed alla gestione del circle time.</i></p> <p>⇒ <i>Motivare alla partecipazione.</i></p> <p>⇒ <i>Collaborare alla realizzazione del materiale grafico di promemoria delle regole e alla scrittura del regolamento.</i></p> <p>⇒ <i>Supportare gli operatori nelle</i></p>

	<p><i>attività di supervisione, di rinforzo positivo al rispetto delle regole e di richiamo educativo in caso di un non rispetto delle stesse.</i></p>
<p><u>Laboratori di socializzazione</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore/Animatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Affiancare le attività di progettazione e programmazione.</i> ⇒ <i>Promuovere attività di sensibilizzazione e coinvolgimento delle risorse locali.</i> ⇒ <i>Affiancare lo svolgimento delle attività.</i>
<p><u>Laboratorio Emozioni in circolo</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Supportare la progettazione di dettaglio del laboratorio.</i> ⇒ <i>Curare il setting.</i> ⇒ <i>Affiancare lo svolgimento delle attività.</i>
<p><u>Laboratorio di teatro sociale</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Curare le attività di promozione del laboratorio e sensibilizzare la comunità a prendervi parte.</i> ⇒ <i>Supportare la progettazione di dettaglio del laboratorio.</i> ⇒ <i>Curare il setting.</i> ⇒ <i>Affiancare lo svolgimento delle attività.</i> ⇒ <i>Supportare l'organizzazione dello spettacolo.</i> ⇒ <i>Occuparsi della diffusione dei lavori svolti.</i>

<p><u>Laboratorio di Pet therapy</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Affiancare lo svolgimento delle attività.</i> ⇒ <i>Supportare le attività di osservazione e monitoraggio dell'andamento delle attività e degli impatti sugli ospiti.</i>
<p><u>Servizio di accompagnamento</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Motivare gli ospiti a fare esperienza di contesti esterni alla comunità.</i> ⇒ <i>Accompagnare gli ospiti.</i> ⇒ <i>Monitorarne reazioni e comportamenti.</i> ⇒ <i>Supportarli nella gestione delle emozioni.</i>
<p><u>Uscite</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Motivare gli ospiti alle uscite.</i> ⇒ <i>Accompagnare gli ospiti.</i> ⇒ <i>Monitorarne reazioni e comportamenti.</i> ⇒ <i>Supportarli nella gestione delle emozioni.</i>
<p><u>Momenti d'incontro</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore/Animatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Affiancare gli operatori nella gestione dei contatti con le famiglie e nell'attività di coinvolgimento.</i> ⇒ <i>Partecipare alle riunioni d'equipe.</i> ⇒ <i>Collaborare alla costruzione di laboratori che possano favorire il rapporto ospite-famiglia.</i>

	<p>⇒ Supportare lo svolgimento dei laboratori.</p> <p>⇒ Monitorare andamento attività ed impatti.</p>
<p><u>Piani personalizzati di inserimento sociale</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ Partecipare ai colloqui.</p> <p>⇒ Supporto alla costruzione di schede personalizzate.</p> <p>⇒ Monitoraggio degli obiettivi e delle attività in cui l'ospite è inserito.</p> <p>⇒ Cura dei contatti con le risorse del territorio.</p> <p>⇒ Supporto nel disbrigo pratiche.</p> <p>⇒ Accompagnamento degli ospiti nelle sedi di svolgimento delle attività.</p> <p>⇒ Supervisione e supporto motivazionale.</p>
<p><u>Laboratori</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore/Animatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ Supportare la progettazione di dettaglio del laboratorio.</p> <p>⇒ Collaborare all'organizzazione di gare/partire.</p> <p>⇒ Promuovere il laboratorio all'esterno per aprirlo al territorio e farne strumento di integrazione.</p> <p>⇒ Prendere parte all'attività sportiva.</p>
<p><u>Programmazione attività socio-educativo-riabilitative</u></p>	<p><u>Ruolo: Educatore</u></p> <p><u>Attività:</u></p> <p>⇒ Partecipare alle riunioni d'equipe.</p> <p>⇒ Collaborare alla predisposizione di una programmazione mirata, concreta e flessibile.</p>

<p><u>Laboratori aperti</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Educatore/Animatore di comunità</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Curare la promozione dei laboratori, la raccolta delle iscrizioni e degli aspetti burocratici.</i> ⇒ <i>Curare i contatti con le risorse locali.</i> ⇒ <i>Partecipare alla progettazione di dettaglio dei laboratori e al loro svolgimento.</i> ⇒ <i>Monitorare l'andamento delle attività, gli impatti e il livello di gradimento.</i> ⇒ <i>Curare il setting di svolgimento delle attività.</i> ⇒ <i>Gestire i canali di comunicazione dell'ente (sito web e social network) per dare visibilità alle attività svolte.</i> ⇒ <i>Diffondere i prodotti dei laboratori e curare la logistica e l'organizzazione degli eventi (mostre, esposizioni, proiezioni, rappresentazioni teatrali).</i>
<p><u>Incontri di sensibilizzazione</u></p>	<p><u>Ruolo:</u> <i>Formatore</i></p> <p><u>Attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Pubblicizzazione dell'iniziativa.</i> ⇒ <i>Coinvolgimento delle realtà locali.</i> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ <i>Progettazione del materiale dell'incontro e delle attività da proporre.</i> ⇒ <i>Conduzione dell'incontro.</i> ⇒ <i>Somministrazione dei test e scoring.</i>

CRITERI DI SELEZIONE

➤ **Criteri di selezione dei volontari:**

Il punteggio che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

A. Valutazione curriculum vitae **max 30 punti**

B. Titoli/Precedenti esperienze/altre conoscenze: **max 20 punti**

C. Colloquio: **max 60 punti**

A. Valutazione curriculum vitae

Punteggio max assegnabile al punto A: 30 punti

PRECEDENTI ESPERIENZE	COEFFICIENTI	PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE
Precedenti esperienze certificate c/o enti che realizzano il progetto	Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>12 punti</u>
Precedenti esperienze certificate nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>9 punti</u>
Precedenti esperienze certificate in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>6 punti</u>
Precedenti esperienze certificate in settori analoghi c/o enti che realizza il progetto	Coefficiente 0,25 (mese o frazione di mese sup. o uguale a 15 giorni)	<u>3 punti</u>
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO		30 PUNTI

B. Titoli/Precedenti esperienze/altre conoscenze

Punteggio max assegnabile al punto B: 20 punti

<i>PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 8 PUNTI</i>	
TITOLI DI STUDIO	<i>PUNTI</i>
Laurea attinente al progetto	8
Laurea non attinente al progetto	7
Diploma attinente al progetto	6

Diploma non attinente al progetto	5
<i>Nota: verrà valutato solo il titolo di studio più alto</i>	

<i>PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 4 PUNTI</i>	
TITOLI PROFESSIONALI	<i>PUNTI</i>
Attinente al progetto	4
Non attinente al progetto	2
Non terminato	1
<i>Nota: verrà valutato max un titolo professionale per ogni box (attinente, non attinente, non terminato) per un totale massimo assegnabile di complessivi 4 punti</i>	

<i>PUNTEGGIO MAX ASSEGNABILE 8 PUNTI</i>	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	<i>PUNTI</i>
Esperienze aggiuntive a quelle valutate (specificare) _____	4
Altre conoscenze (specificare) _____	4

C. Valutazione colloquio

Punteggio max assegnabile al punto C: 60 punti

1. AUTOPRESENTAZIONE – PRESENZA E PRIMO APPROCCIO

Punteggio max assegnabile per il punto1: 16 punti

- *Capacità espressive e proprietà di linguaggio*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Equilibrio emotivo*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Capacità di analisi delle situazioni*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Capacità di critica costruttiva*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

2. MOTIVAZIONE

Punteggio max assegnabile per il punto2: 8 punti

- *Rispetto al servizio da svolgere*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Determinazione*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

3. TRATTI DI PERSONALITA' EMERSI DAL COLLOQUIO

Punteggio max assegnabile per il punto3: 20 punti

- *Umiltà*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Consapevolezza di sé*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

- *Autonomia*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Assertività*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

- *Adattabilità al ruolo*

<i>Punteggio max assegnabile 4 punti</i>				
<i>insufficiente</i>	<i>sufficiente</i>	<i>buono</i>	<i>distinto</i>	<i>ottimo</i>
0	1	2	3	4

4.CAPACITA' DI RAPPORTI INTERPERSONALI

Punteggio max assegnabile per il punto4: 10 punti

Punti assegnabili da 1 a 10 punti – Max 10 punti totali		PUNTI
1	Empatia	
2	Efficacia interpersonale	
3	Coscienziosità	
4	Apertura mentale	
5	Team working	
6	Problemsolving	
7	Coping	
8	Resilienza	
9	Leadership	
10	Comunicazione efficace	
<i>Il punteggio max assegnabile è dato dalla somma dei singoli punteggi diviso il n. dei box.</i>		

5.PARI OPPORTUNITA'
(criteri aggiuntivi D.A. n. 1230)

Punteggio max assegnabile per il punto5: 6 punti

Punti assegnabili per singolo box da 1 a 6 - per max 6 punti totali		
n. BOX	CONDIZIONE	PUNTO
1	disagio socio – culturale	
2	disagio economico	
3	affido ai servizi sociali	
4	migranti di seconda generazione con cittadinanza italiana	
5	disabilità compatibili con le attività progettuali	
6	Altro (specificare) _____	

*Il punteggio max assegnabile è dato dalla somma dei singoli punteggi
diviso il n. dei box.*

Punteggio max assegnabile per il punto5: 6 punti (da motivare nella
scheda di valutazione per l'ammissione al SCN a cura del selettore)

Tecniche di selezione:

1. ANALISI DEI CURRICULA
2. TEST ATTITUDINALE
3. TEST SITUAZIONALE
4. COLLOQUIO INDIVIDUALE

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- disponibilità a missioni con mezzi dell'ente
- flessibilità oraria (turni mattina/pomeriggio/sera)
- disponibilità eventuale impegno giorni festivi (le motivazioni sono indicate al box 8.1)
- diligenza e riservatezza

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 14

Numero posti con solo vitto: 0

Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato

n.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Comunità alloggio "Insieme"1	Caltagirone (CT)	Via Giambattista Fanales 6 95041 (Piano: 0)	101667	2	La Mendola Silvana	03/11/1968	LMNSVN68S43B428Y
2	Comunità alloggio "Insieme"2	Caltagirone (CT)	Via Giambattista Fanales 6 95041 (Piano: 1)	101668	3	Lirosi Francesco	26/12/1965	LRSFNC65T26B428M
3	Comunità alloggio "Insieme"3	Catania (CT)	Viale Andrea Doria 65/B 95123	101669	3	Maugeri Silvana	29/07/1954	MGRSVN54L69C351F
4	Comunità alloggio "Insieme"4	Catania (CT)	Via Tripolitania 38 95127	101672	3	Di Rosa Antonella	16/04/1964	DRSNNL64D56F258E
5	Insieme - 5	Enna (EN)	Via Roma 467 94100 (Palazzina:1, Scala:1, Piano:1, Interno:1)	128392	3	Valvo Maria Grazia	23/10/1973	VLVMGR73R63C351A

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Ai volontari che parteciperanno al presente progetto saranno riconosciuti crediti formativi da parte dell'università Kore di Enna

Eventuali tirocini riconosciuti: Università Kore di Enna.

28) Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae: **prevista e svolta dalla cooperativa sociale GR Group.**

Conoscenze:

- elementi base di psicologia, psichiatria, riabilitazione;
- metodi e tecniche di animazione;
- metodi e tecniche di progettazione ludico-educativa.

Competenze di base:

- gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- adeguarsi al contesto: linguaggio, atteggiamenti, rispetto delle regole e degli orari;
- riconoscere il ruolo e le funzioni delle autonomie locali e dei loro organi di governo;
- gestire l'agenda impegni sotto il profilo dei tempi, mezzi e risorse;
- applicare le principali norme igieniche di sicurezza e di pronto soccorso;
- fronteggiare le situazioni impreviste;

Competenze tecnico-professionali:

- riconoscere le problematiche specifiche legate alla tipologia d'utenza;
- collaborare alla progettazione, organizzazione e conduzione di attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale;

- gestire una relazione d'aiuto in ragione dei bisogni dell'utente e della sua famiglia/caregivers;
- saper utilizzare gli strumenti professionali di gestione socio – assistenziale di una persona con disagio psichico;
- saper costruire un PEP e un progetto riabilitativo;
- conoscere e saper utilizzare metodi e tecniche di monitoraggio dei piani assistenziali/riabilitativi personalizzati;
- trasferire/mediare con gli operatori professionali le specifiche richieste degli utenti;
- saper utilizzare le tecniche specifiche di animazione per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi: attività di intrattenimento, attività occupazionali, attività culturali, sostegno ai legami familiari;
- supporto nella stimolazione cognitiva;
- riconoscere le figure professionali operanti nel settore di cura e recupero delle persone con disagio psichico, i loro ruoli specifici e le competenze e collaborare con le stesse;
- saper organizzare autonomamente iniziative e curarne setting e aspetti logistici;

Competenze trasversali:

- saper lavorare in equipe;
- innovatività;
- orientamento ai risultati;
- problem solving;
- stesura di report e relazioni;
- flessibilità operativa;
- autocontrollo;
- self efficacy;
- resilienza.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Moduli:

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile;
- Conosci te stesso e l'altro;
- Costruiamo una progettualità comune: ente, volontari di servizio civile e territorio;
- Elementi di psichiatria;
- La relazione d'aiuto e le competenze trasversali;
- Metodologie di animazione;
- Tecniche di riabilitazione e strumenti di lavoro;

Durata formazione specifica: 80 ore da erogare entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto